

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Макаренко И. П.



**Методика преподавания технологии в системе  
начального образования**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>педагогического образования, психологии и дефектологии</b>
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	3,6	3,6	3,6	3,6
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Сам. работа	58,4	58,4	58,4	58,4
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности; к организации и проектированию образовательной среды в образовательной области "Технология"; формирование любви к профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: познакомить с историей развития трудового обучения в начальной школе, содержанием уроков технологии; рассмотреть оснащение курса обучения технологии в начальной школе, правила безопасности на уроках технологии при различных видах труда; изучить авторские программы по технологии в начальной школе; овладеть методами и приемами, формами работы, необходимыми для трудового воспитания и обучения младших школьников; выявить места обучения технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей, изучить проблемы организации интегрированных уроков технологии; развить творческий потенциал студентов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.1.2	Теория и методика художественно-эстетического воспитания в системе начального образования
2.1.3	Методика преподавания математики в системе начального образования
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе начального образования
2.1.5	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
2.1.6	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.2.2	Теория и методика художественно-эстетического воспитания в системе начального образования
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
<b>Уметь:</b>	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
<b>Владеть:</b>	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
<b>Уметь:</b>	
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей	
<b>ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
виды планирования, способы их проектирования в образовательном процессе по профилю подготовки	
<b>Уметь:</b>	

планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии по профилю подготовки
<b>Владеть:</b>
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ПК-3.1: Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в соответствии с образовательной деятельностью
<b>Уметь:</b>
организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения в соответствии с профилем подготовки
<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся в соответствии с профилем подготовки.
<b>ПК-3.2: Разрабатывает элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</b>
<b>Знать:</b>
сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
<b>Уметь:</b>
уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
<b>ПК-3.3: Проектирует элементы предметной среды</b>
<b>Знать:</b>
основы и особенности создания предметной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в соответствии с профилем подготовки
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в соответствии с профилем подготовки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов;
3.1.2	принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей возраста и образовательных потребностей обучающихся;
3.1.3	виды планирования уроков технологий в начальной школе;
3.1.4	основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды для образовательной области технология;
3.1.5	сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
3.1.6	основы и особенности создания предметной среды в предметной области технология.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности обучающихся возраста на уроках технологии;
3.2.2	применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности;
3.2.3	планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии на уроках технологии;
3.2.4	организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения в предметной области технология;

3.2.5	уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности;
3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками реализации методик, технологий и приемов обучения на уроках технологии;
3.3.2	навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей возраста и образовательных потребностей обучающихся;
3.3.3	навыками использования методик и современных образовательных технологий на уроках технологии;
3.3.4	навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся;
3.3.5	навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
3.3.6	навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в предметной области технология.